

Les compétences en éveil géographique

Directeur de Collection
Michel Roiseux

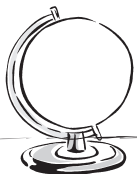
Jean-Pierre Lefèvre

A la conquête de notre milieu



Cycle 4 / 10-12 ans

GAI SAVOIR



Préambule

Ce fichier, destiné au cycle 4 (10-12 ans) et conçu dans l'esprit des deux précédents, veut en être la suite logique.

L'élève de cinquième ou de sixième année primaire maîtrise normalement le milieu qui l'entoure et possède les aptitudes nécessaires pour conquérir des espaces plus lointains.

C'est dans cette optique qu'ont été élaborées les différentes fiches ici présentées.

Il reste cependant important, voire indispensable, de continuer à appréhender les paysages « sur le terrain ». Cela signifie donc que les exercices proposés ne pourront être que des suites aux activités réellement vécues par l'enfant.

Deux chapitres retiendront particulièrement notre attention :

- l'un, consacré aux images géographiques (thème P), s'attache aux diverses composantes du paysage,
- l'autre (thème R) incite l'enfant à y prendre des repères et à manier plus adroitement les représentations de l'espace.

Le fichier du cycle 10-12 ans veut en outre rester fidèle aux termes repris dans le document «Socles de compétences» et vise la fixation des notions qui prennent à cet âge un caractère certificatif. Il est donc, pour le maître, un outil au service des apprentissages en éveil géographique. En aucun cas, il ne sera un manuel de géographie et, surtout, ne remplacera les activités de classe dans cette discipline.

Quelques fiches, marquées d'un astérisque, dépassent les exigences des «Socles». Nous proposons qu'elles soient présentées comme autant de petits défis permettant à l'élève de s'évaluer dans des épreuves plus ardues. Elles peuvent susciter la confrontation des arguments de chacun et, de cette manière, provoquer des défis socio-cognitifs au sein de la classe.

Nous souhaitons à chacun de poursuivre la conquête de l'espace avec beaucoup de plaisir et de satisfactions.



Sommaire

Préambule

Sommaire

Notes méthodologiques

Localiser, situer, orienter

L

- L1 La rose des vents gagne des pétales.
- L2 Orientation
- L3 Où sommes-nous ?
- L4 Repérer les villes
- L5 Cours d'eau (1)
- L6 Cours d'eau (2)
- L7* Pouvoir se situer sur la terre
- L8* Où les situer ?

Organiser l'espace

O

- O1 Plan de maison
- O2 Situer les éléments
- O3 Fonctions des espaces

Utiliser des repères et des représentations spatiales

R

- R1 Jeu de piste (1)
- R2 Jeu de piste (2)
- R3 Une promenade (1)
- R4 Une promenade (2)
- R5 Quelle échelle ?
- R6 L'échelle
- R7 Carte touristique de la région de Viroinval
- R8 Lire une carte touristique
- R9 Connais-tu ton pays ?
- R10 La construction de l'Union européenne (1)
- R11 La construction de l'Union européenne (2)
- R12 La construction de l'Union européenne (3)
- R13 Voyager en Europe (1)
- R14 Voyager en Europe (2)
- R15 La carte routière (1)
- R16 La carte routière (2)
- R17 La ville de Mons vue du ciel
- R18 Le plan de la ville de Mons
- R19 Visitons la ville.
- R20 Un peu de vocabulaire
- R21 Ombres chinoises
- R22* Physionomie du monde
- R23* Montagnes du monde
- R24* Fleuves du monde
- R25* Océans du monde
- R26* Continents du monde
- R27 Enquête à propos de l'Europe`

Lire un paysage, une image géographique

P

- P1 Sites de ton pays
- P2* Paysages de chez nous
- P3 La ligne d'horizon
- P4 Trois plans
- P5 Du ciel ou du sol ?
- P6 Trois façons de voir (1)
- P7 Trois façons de voir (2)
- P8 Panorama
- P9 Hier et aujourd'hui
- P10 Quel paysage ? (1)
- P11 Quel paysage ? (2)
- P12 Quel paysage ? (3)
- P13 Pourquoi ?
- P14* Des milieux naturels
- P15 Bulletin du temps

Identifier les interactions hommes/espace

H

- H1 Comparaisons (1)
- H2 Comparaisons (2)
- H3 Encore des comparaisons (1)
- H4 Encore des comparaisons (2)
- H5 Les rues nous parlent.

Jeux

J

- J1 La Belgique en morceaux (1)
- J2 La Belgique en morceaux (2)
- J3 L'Europe démantibulée (1)
- J4 L'Europe démantibulée (2)
- J5 Connais-tu ton pays ?
- J6 Autour du monde
- J7 Capitales cachées

Cartes muettes

- C1 Silhouette de notre pays
- C2 Provinces belges
- C3 Europe muette
- C4 L'Europe dans le monde

Glossaire

Banque de données

Documents couleur

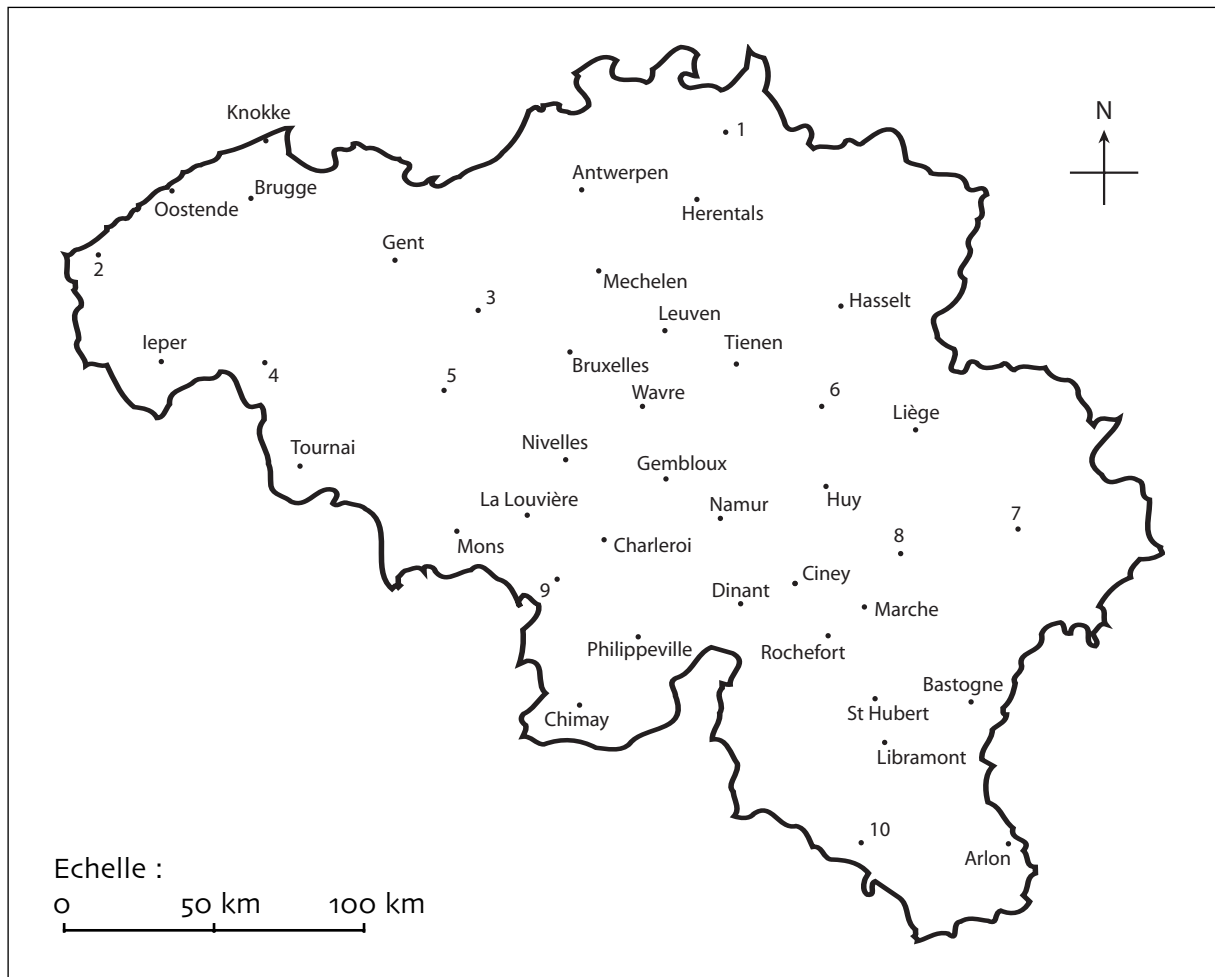
Trois cartes "Panorama de l'Union européenne" (version 2003)

**offertes par la Commission européenne, Direction générale de la presse
et de la communication, Service des publications à 1049 Bruxelles**

Les fiches marquées d'un (*) vont au-delà des exigences du document "Socles de compétences".

Autorisation de reproduction par l'acheteur
pour les besoins de sa classe.

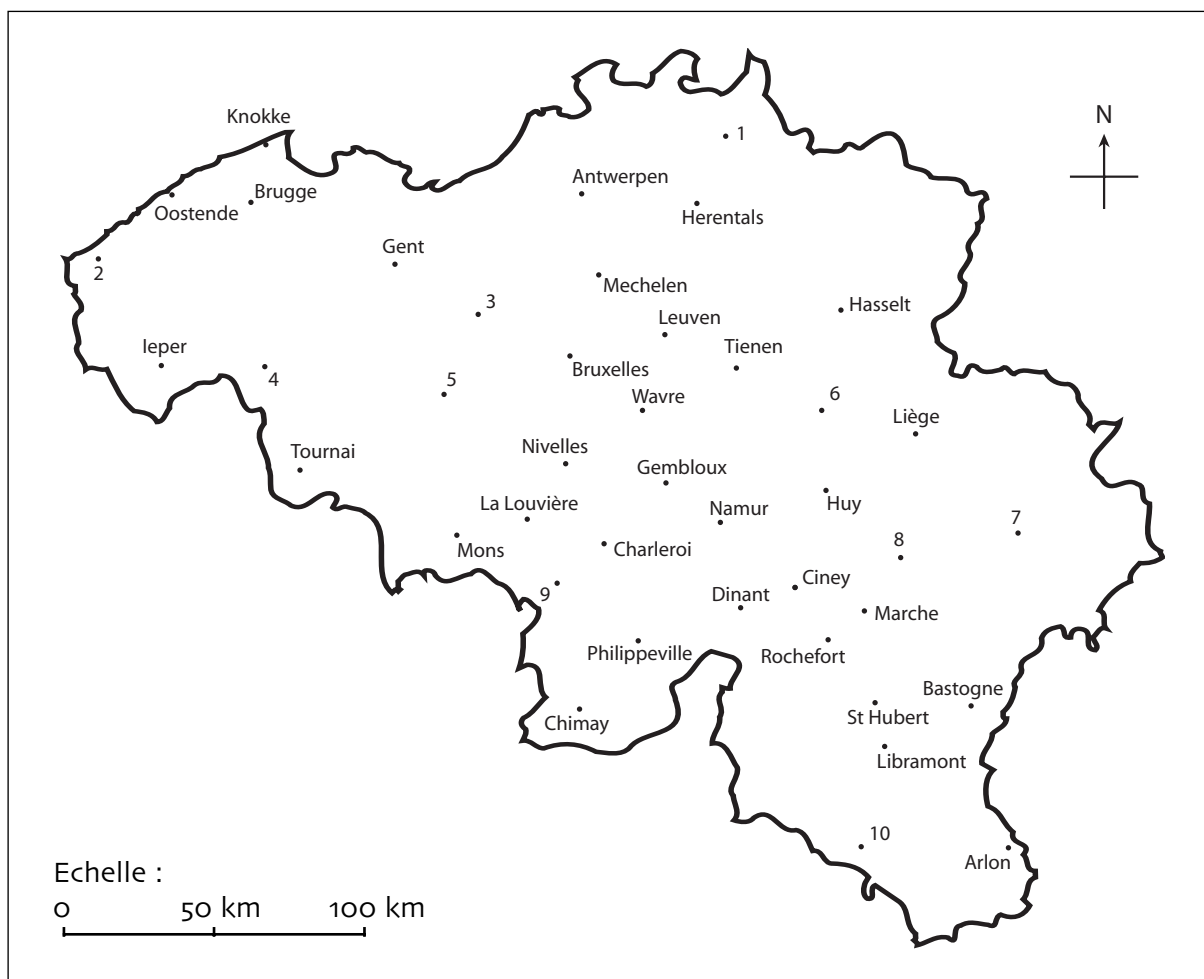
Repérer les villes



Des villes numérotées de 1 à 10 ne sont pas nommées sur la carte. Essaie de les reconnaître.

Waremmes est située à environ 24 km au Nord de Huy.	C'est le n° _____
Geraardsbergen est située à environ 60 km à l'Ouest de Wavre.	C'est le n° _____
Florenville est située à environ 44 km à l'Ouest d'Arlon.	C'est le n° _____
Kortrijk est située à environ 30 km à l'Est d'Ieper.	C'est le n° _____
Barvaux est située à environ 38 km au Sud de Liège.	C'est le n° _____
Veurne est située à environ 85 km à l'Ouest de Gent.	C'est le n° _____
Stavelot est située à environ 48 km au Sud-Est de Liège.	C'est le n° _____
Aalst est située à environ 35 km au Sud-Est de Gent.	C'est le n° _____
Thuin est située à environ 32 km au Sud-Est de Mons.	C'est le n° _____
Turnhout est située à environ 64 km au Nord-Ouest d'Hasselt.	C'est le n° _____

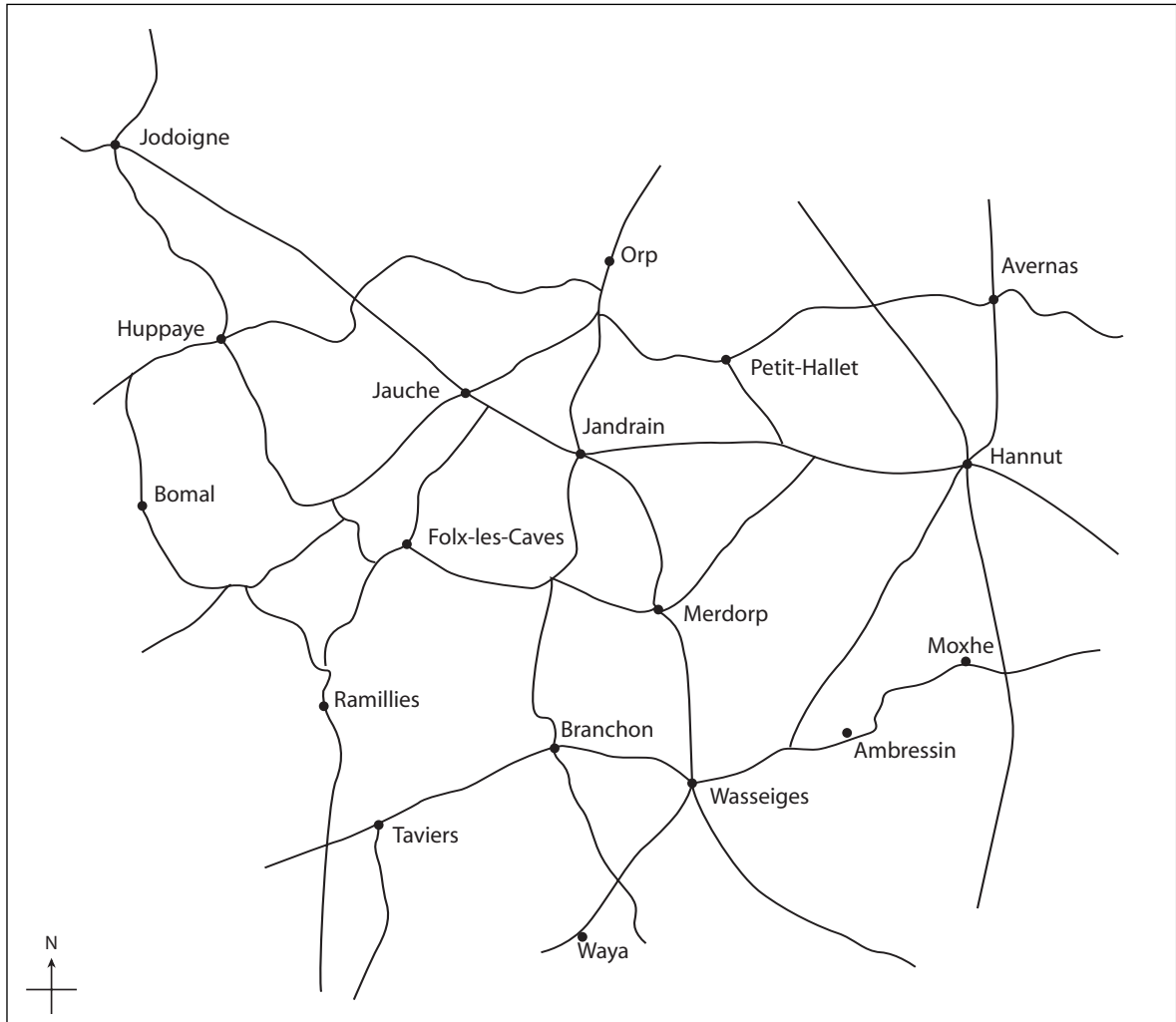
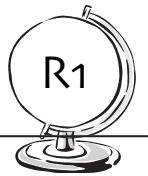
Repérer les villes




Des villes numérotées de 1 à 10 ne sont pas nommées sur la carte. Essaie de les reconnaître.


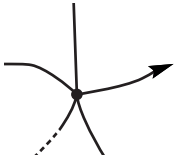
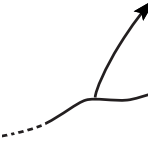
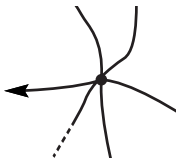
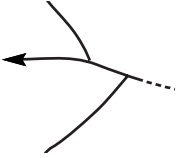
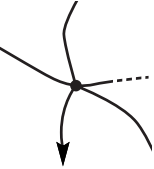
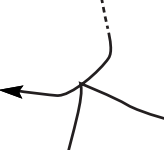
Waremmes est située à environ 24 km au Nord de Huy.	C'est le n° <u> 6 </u>
Geraardsbergen est située à environ 60 km à l'Ouest de Wavre.	C'est le n° <u> 5 </u>
Florenville est située à environ 44 km à l'Ouest d'Arlon.	C'est le n° <u> 10 </u>
Kortrijk est située à environ 30 km à l'Est d'leper.	C'est le n° <u> 4 </u>
Barvaux est située à environ 38 km au Sud de Liège.	C'est le n° <u> 8 </u>
Veurne est située à environ 85 km à l'Ouest de Gent.	C'est le n° <u> 2 </u>
Stavelot est située à environ 48 km au Sud-Est de Liège.	C'est le n° <u> 7 </u>
Aalst est située à environ 35 km au Sud-Est de Gent.	C'est le n° <u> 3 </u>
Thuin est située à environ 32 km au Sud-Est de Mons.	C'est le n° <u> 9 </u>
Turnhout est située à environ 64 km au Nord-Ouest d'Hasselt.	C'est le n° <u> 1 </u>

Jeu de piste (1)

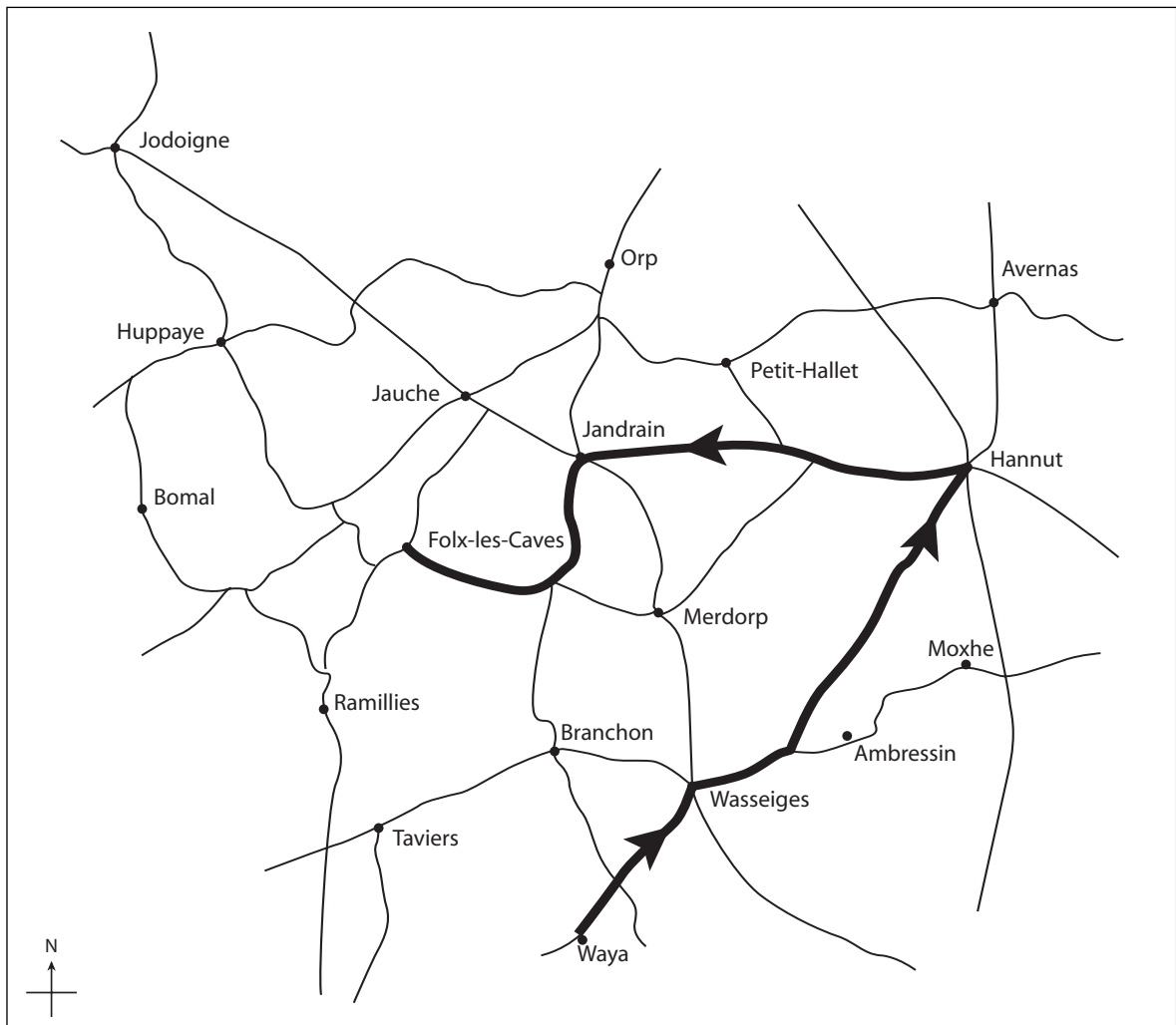
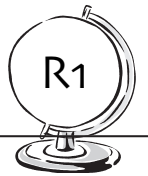


Grâce aux dessins ci-dessous, trouve l'itinéraire accompli et trace-le en rouge sur la carte.
Attention : Chaque carrefour t'est présenté comme tu le vois sur la carte.


Le départ est fixé à 

<p>1</p> 	<p>2</p> 	<p>3</p> 	<p>4</p> 
<p>9</p> 	<p>10</p> 	<p>11</p> 	<p>12</p> <p>Arrivée à</p> <p>_____</p>

Jeu de piste (1)

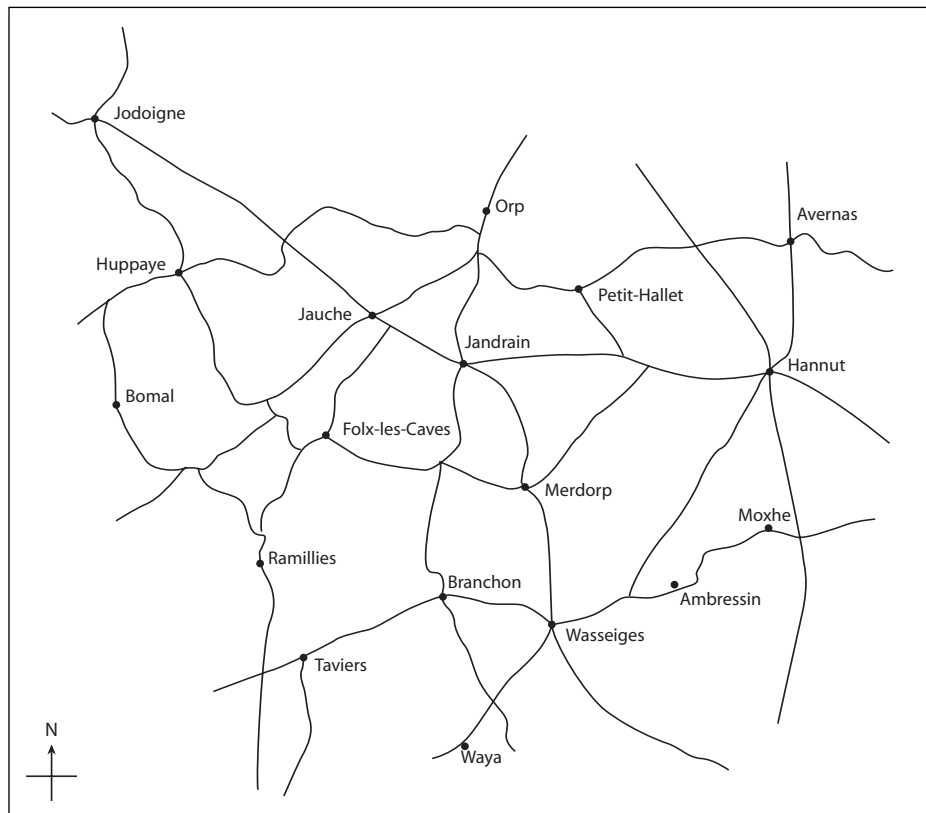
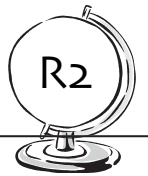


Grâce aux dessins ci-dessous, trouve l'itinéraire accompli et trace-le en rouge sur la carte.
Attention : Chaque carrefour t'est présenté comme tu le vois sur la carte.

Le départ est fixé à 

<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>9</p>	<p>10</p>	<p>11</p>	<p>12</p> <p>Arrivée à</p> <p><u>Folx-les-Caves</u></p>

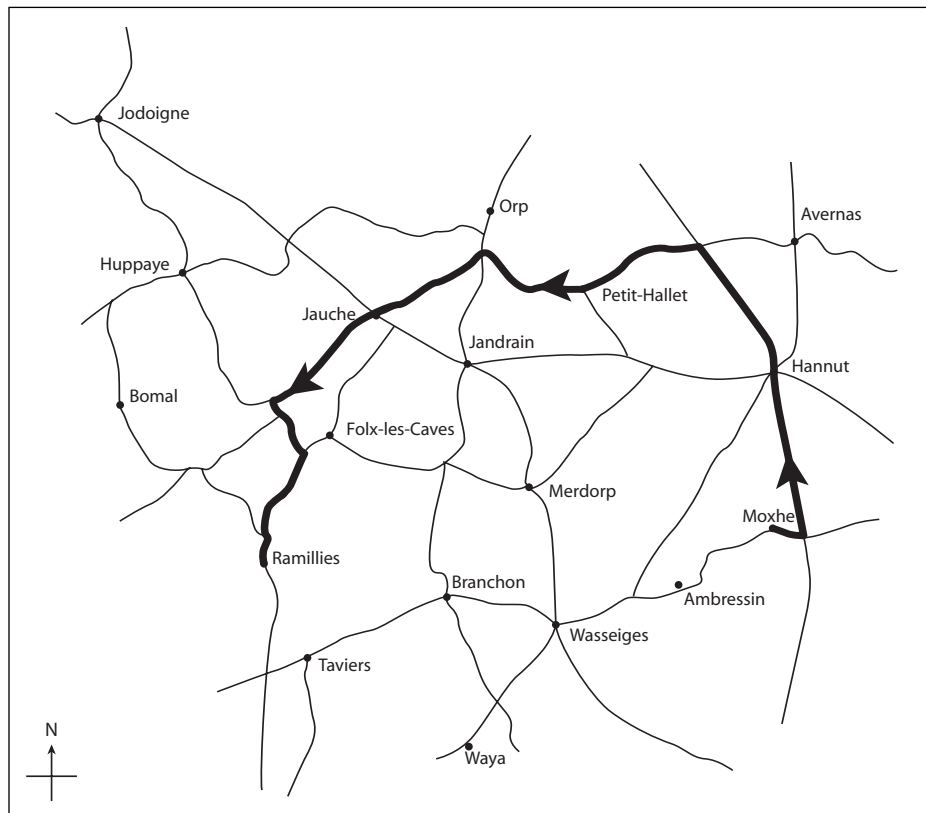
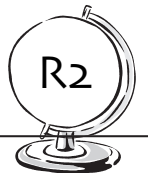
Jeu de piste (2)



Grâce aux dessins ci-dessous, trouve l'itinéraire accompli et trace-le en rouge sur la carte. Attention, cette fois les dessins te montrent les directions telles que tu les rencontrerais si tu étais réellement sur le terrain.

<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>4</p>	<p>5</p>	<p>6</p>
<p>7</p>	<p>8</p>	<p>9</p> <p>Arrivée à</p> <hr/>

Jeu de piste (2)



Grâce aux dessins ci-dessous, trouve l'itinéraire accompli et trace-le en rouge sur la carte. Attention, cette fois les dessins te montrent les directions telles que tu les rencontrerais si tu étais réellement sur le terrain.

<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>4</p>	<p>5</p>	<p>6</p>
<p>7</p>	<p>8</p>	<p>9</p> <p>Arrivée à</p> <p><u>Ramillies</u></p>